

## ИНТЕРАКТИВНО ОБУЧЕНИЕ „АКАДЕМИЯ ЗА РОДИТЕЛИ”

<b>Същност:</b>	Целогодишна <b>безплатна социална услуга</b> , предоставяна от Превантивно-информационния център по зависимости с експертното съдействие на партньорските организации
<b>Основна цел:</b>	Работа с родителите за ефективна превенция на подрастващите
<b>Подцели:</b>	<u>Родителите да се научат:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да разпознават отделните видове психоактивни вещества, въздействието им върху човешкия организъм и личност, както и какво и как да предприемат в случай на приемане на свръхдоза или злоупотреба с алкохол;</li> <li>- Да бъдат добър пример с действията и поведението си, да умеят да изслушват децата си и да въведат строги и ясни правила за употребата на алкохол и цигари вкъщи. Чрез ясна система от ценности и морални правила, изградена у децата, да им помагат да вземат решения и да правят избор;</li> <li>- Подкрепяйки децата си, да им помагат да изградят положителна представа за себе си, високо самочувствие и вяра в своите способности, с добро мнение за себе си и висока самооценка, за да могат по-лесно да устояват на външен натиск, каквито са психоактивните вещества;</li> <li>- Да стимулират интереса на децата си към здравословни и/или творчески дейности, които да спомагат за личностното им развитие и за липсата на скука.</li> </ul>
<b>Методи за обучение:</b>	Интерактивни методи и техники, дискусии, ролеви игри, информационно-превантивни видеоклипове, презентации, психологична лаборатория
<b>Модули на обучението:</b>	<b>I модул</b> „Психоактивни вещества (ПАВ) – запознаване с различните видове ПАВ и тяхната употреба. Въздействие и последствия от употребата на ПАВ”. Митове и факти за психоактивните вещества” <b>II модул</b> „Рисково поведение и групов натиск върху подрастващите” <b>III модул</b> „Общуване „родители-деца”. Проблемни деца и родителски комплекси. Детската агресия и насилие в училище. Тревожност, депресия, суицидност при подрастващите”
<b>Обвързаност:</b>	Съвместно с училищните настоятелства, педагогическите съветници и учителите
<b>Начин на заявяване:</b>	С предварителна писмена и/или устна заявка за тема, дата, час и място на провеждане, подадена на посочения по-долу електронен адрес или по телефон от класния ръководител, педагогическия съветник на училището или от представител на училищното ръководство
<b>Подаване на заявка</b>	Поне <b>10 дни</b> предварително на e-mail: <a href="mailto:pic.starazagora@abv.bg">pic.starazagora@abv.bg</a> , като се попълни приложената форма за заявка, и/или на тел.: <b>042/23-00-24; 0888/12-64-13</b> – <b>Диана Кирилова-Чобановф</b> (от <b>8:30</b> до <b>12:30</b> и от <b>13:30</b> до <b>17:30</b> всеки работен ден)
<b>Определяне на тема, дата, място и начален час:</b>	От училищното ръководство или негов представител
<b>Численост на групата:</b>	<b>10-25</b> родители (по възможност)

### ЗАБЕЛЕЖКА:

1. Освен в съответното училище, обучението може да се проведе и в актовата зала на **ПИЦ по зависимости** на адрес: ул. „**Цар Иван Шишман**” № **96** (от северната страна на ПМГ „**Гео Милев**”, в края на улицата, подблоково пространство)
2. Допуска се провеждане на интерактивно занимание с родители на актуални теми по техен избор извън посочените в списъка.

## **ТЕМИ**

### **за интерактивно обучение „Академия за родители”**

1. Азбука на дрогата - видове психоактивни вещества (ПАВ). Най-употребявани наркотици сред подрастващите – митове и факти. Въздействие и последствия при продължителна употреба на ПАВ - физиологични, психологични, социални и духовни.
2. Тенденции в злоупотребата с психоактивни вещества. Развиване на зависимост и признаци.
3. Разпознаване на наркоманно поведение при подрастващите (признаци на предозиране). Елементи на поведението, които се дължат на прием на наркотици. Физиологични, психологични, социални и духовни последствия при продължителна употреба на ПАВ.
4. Постъпки и реакции на родителите, ако детето употребява наркотици или има проблем с тях. Грешки, допускани от родителите, и начини за тяхното избягване.
5. Цигари и алкохол – митове и факти. Рисково поведение на родители, употребяващи алкохол, и индивидуална нагласа към употребата на алкохол. Злоупотреба с алкохол и тютюнопушене сред подрастващите и последствия.
6. Общуването „родители-деца”. Семейна среда и детски потребности. Детски и родителски комплекси. Родителски модели на поведение, причиняващи проблемно поведение сред подрастващите (родители: авторитарни, свръхпокровителстващи, инфантилни, съблазняващи, „отровни”, зависими към ПАВ).
7. Детската агресия – същност, видове, източници (семейство, приятелска среда, зависимости: *наркомания, злоупотреба с алкохол и тютюнопушене, компютърно пристрастяване, ТВ-мания, хазарт, психологически религиозни зависимости*). Подход към агресивните деца. Проблемни деца и детски протест.
8. Насилието в училище – причини, превантивни мерки, начини за справяне. Подход към агресивните деца. Тревожности, депресия, суицидност при подрастващите.